



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação de Capinzal do Norte/MA



Responsável pelo Planejamento

TALISON SILVA ASSUNÇÃO

JOÃO THALES DE SOUSA LOIOLA DA SILVA

CAMILA LIMA DE PAULA



Problema Resumido

No Município de Capinzal do Norte/MA a necessidade de materiais didáticos adequados e atualizados nas escolas da rede municipal é urgente para garantir um ensino de qualidade na Pré-escola, 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. A ausência desses recursos compromete o processo de aprendizagem, dificultando o desenvolvimento das habilidades essenciais nas crianças e limitando o uso de práticas pedagógicas eficazes pelos professores. Sem materiais como livros, jogos educativos, materiais manipuláveis e recursos audiovisuais, o ensino torna-se menos dinâmico e menos atrativo, o que pode prejudicar significativamente a formação acadêmica e social dos alunos. Essa carência afeta especialmente os estudantes em contextos de vulnerabilidade, aprofundando desigualdades e dificultando a promoção da equidade no ambiente escolar. Portanto, a aquisição e distribuição desses materiais são indispensáveis para oferecer às crianças um ensino mais inclusivo, estimulante e alinhado às suas necessidades de aprendizagem.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO (art. 18, § 1º, inciso I, da Lei nº 14.133/2021)

A presente contratação tem por finalidade atender à necessidade de disponibilização de materiais didáticos adequados e atualizados aos alunos regularmente matriculados na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública municipal de ensino de Capinzal



do Norte/MA, como instrumento essencial para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e para a melhoria da qualidade da educação ofertada pelo município.

A educação constitui direito fundamental assegurado pela Constituição Federal de 1988, nos termos do art. 205, sendo dever do Estado e da família promover e incentivar o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Ainda nesse contexto, o art. 206 da Constituição Federal estabelece como princípios do ensino a igualdade de condições para acesso e permanência na escola, bem como a garantia de padrão de qualidade.

No âmbito infraconstitucional, a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe formação comum indispensável ao exercício da cidadania e fornecendo meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Nesse sentido, a disponibilização de materiais didáticos estruturados constitui instrumento pedagógico fundamental para a efetividade das práticas educacionais e para o adequado desenvolvimento das atividades de ensino.

Além disso, as práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares devem observar as orientações estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que define as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas ao longo da educação básica, bem como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, que orientam a organização curricular e as metodologias de ensino adequadas às diferentes etapas do desenvolvimento infantil.

Materiais didáticos bem planejados e diversificados possibilitam aos alunos uma aprendizagem mais dinâmica, interativa e significativa, favorecendo a assimilação de conceitos de forma concreta. Para as crianças da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental, o uso de recursos pedagógicos adequados desempenha papel fundamental no estímulo à curiosidade, à criatividade e ao desenvolvimento do pensamento lógico e crítico, contribuindo para a construção de bases sólidas no processo educacional.

A aprendizagem dos conteúdos curriculares fundamentais, como linguagem, matemática, ciências e arte, exige estratégias pedagógicas que atendam às diferentes formas de aprendizagem das crianças. Nesse contexto, a disponibilização de materiais didáticos adequados à faixa etária e ao nível de desenvolvimento dos estudantes contribui para que o acesso ao conhecimento ocorra de forma mais eficaz, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno e favorecendo o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para cada etapa da educação básica.

O acesso a materiais didáticos de qualidade também constitui importante estratégia para a promoção da equidade educacional, especialmente diante das desigualdades socioeconômicas e



culturais que podem impactar o processo de aprendizagem dos estudantes. Ao garantir que todos os alunos tenham acesso a instrumentos pedagógicos adequados, a Administração Pública promove igualdade de oportunidades educacionais e fortalece o processo de inclusão no ambiente escolar.

A disponibilização desses recursos pedagógicos beneficia não apenas os estudantes, mas também contribui para o fortalecimento do trabalho desenvolvido pelos professores da rede municipal de ensino. Com o apoio de materiais didáticos estruturados, os educadores podem desenvolver práticas pedagógicas mais organizadas, diversificadas e eficazes, favorecendo a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Além disso, o acesso a materiais pedagógicos adequados constitui importante ferramenta para o enfrentamento de possíveis defasagens de aprendizagem, contribuindo para melhores resultados educacionais e para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes ao longo de sua trajetória escolar.

Dessa forma, a disponibilização de materiais didáticos para atendimento aos alunos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino revela-se medida necessária para assegurar melhores condições de ensino, promover a equidade no acesso à educação e fortalecer a qualidade das práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares do Município de Capinzal do Norte/MA, em consonância com os princípios constitucionais da educação e com as políticas públicas educacionais vigentes.



2. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL (art. 18, §1º, II DA LEI 14.133/2021)

Registra-se que o Município ainda não possui Plano Anual de Contratações formalmente aprovado. Todavia, a presente demanda encontra-se alinhada às necessidades institucionais da Secretaria Municipal de Educação e às ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino ofertado pela rede pública municipal.

Ressalta-se, ainda, que a contratação possui previsão orçamentária na Lei Orçamentária Anual (LOA) vigente, garantindo a disponibilidade de recursos para sua execução, em observância ao princípio do planejamento previsto no art. 12 da Lei nº 14.133/2021.



3. REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO (art. 18, §1º, III, da Lei nº 14.133/2021)

Para atendimento da demanda identificada, a contratação deverá observar requisitos técnicos, pedagógicos, legais e operacionais que garantam a adequada execução do objeto e o pleno atendimento das necessidades da rede municipal de ensino.

Nesse sentido, os materiais didáticos a serem fornecidos deverão atender às seguintes condições:

I – Adequação pedagógica

Os materiais deverão estar alinhados às diretrizes educacionais nacionais, especialmente à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e às orientações pedagógicas adotadas pela Secretaria Municipal de Educação, garantindo compatibilidade com os objetivos educacionais definidos para cada etapa da educação básica.

II – Adequação à faixa etária e ao nível de desenvolvimento dos estudantes

Os materiais deverão apresentar conteúdos, metodologias e propostas pedagógicas compatíveis com as etapas de ensino a que se destinam, respeitando as características do desenvolvimento infantil e contribuindo para a construção gradual das habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais dos alunos.

III – Qualidade editorial e gráfica

Os materiais deverão possuir padrão adequado de qualidade editorial, incluindo impressão legível, encadernação resistente, organização didática clara, ilustrações apropriadas e demais características que assegurem durabilidade e facilidade de utilização no ambiente escolar.

IV – Originalidade e autenticidade dos materiais

Os exemplares fornecidos deverão ser originais, novos, completos e devidamente autorizados pelos detentores dos direitos autorais ou pelas editoras responsáveis, não sendo admitidos materiais reproduzidos de forma irregular ou que violem direitos de propriedade intelectual.

V – Compatibilidade com o planejamento pedagógico da rede municipal



Os materiais deverão atender às necessidades pedagógicas previamente identificadas pela Secretaria Municipal de Educação, garantindo continuidade e padronização das práticas educacionais desenvolvidas nas unidades escolares do município.

VI – Atendimento integral aos quantitativos e especificações definidas pela Administração

A contratada deverá fornecer os materiais em conformidade com os quantitativos estimados pela Administração, observando as especificações técnicas e pedagógicas definidas no processo de contratação, além de disponibilização de livros do professor, que são voltados ao acompanhamento do aluno e a realização de planejamento e estruturação de aplicação de conteúdos diários.

VII – Condições de fornecimento e entrega

Os materiais deverão ser entregues devidamente acondicionados, em perfeito estado de conservação, no local indicado pela Administração Municipal, dentro do prazo estabelecido no instrumento contratual ou equivalente.

VIII – Regularidade jurídica e fiscal da contratada

A empresa ou fornecedora responsável pelo fornecimento deverá comprovar regularidade jurídica, fiscal, trabalhista e previdenciária, conforme exigências estabelecidas na Lei nº 14.133/2021 e demais normas aplicáveis às contratações públicas

IX – Comprovação de exclusividade

Tratando-se de contratação fundamentada na inviabilidade de competição, deverá ser apresentada comprovação de exclusividade na comercialização ou distribuição dos materiais didáticos, por meio de declaração ou documento idôneo emitido pelo detentor dos direitos autorais, editora responsável ou entidade competente, que ateste a exclusividade da empresa fornecedora para fornecimento, comercialização ou distribuição dos referidos materiais.

A comprovação deverá demonstrar de forma clara que os materiais didáticos pretendidos possuem distribuição exclusiva pela própria editora ou empresa representante, não sendo possível a sua aquisição por meio de concorrência entre diferentes fornecedores, caracterizando, assim, a inviabilidade de competição, nos termos do art. 74 da Lei nº 14.133/2021, devendo o documento comprobatório integrar a instrução do processo administrativo de contratação.

IX – Observância aos princípios da Administração Pública



A contratação deverá observar os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, planejamento e interesse público, conforme previsto na Constituição Federal e na legislação que rege as contratações públicas.

Dessa forma, os requisitos acima estabelecidos visam assegurar que os materiais didáticos a serem adquiridos atendam adequadamente às necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino, garantindo qualidade, regularidade do fornecimento e efetividade no apoio ao processo educacional desenvolvido nas unidades escolares do Município de Capinzal do Norte/MA.



4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES (art.18, §1º, IV da Lei 14.133/2021)

A estimativa das quantidades foi registrada com base na análise e apuração do número de alunos regularmente matriculados na rede pública municipal de ensino, contemplando as etapas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Para tanto, foram considerados os dados atualizados de matrículas da rede municipal, a fim de dimensionar adequadamente os quantitativos necessários para atendimento da demanda educacional.

A consolidação desses dados resultou na definição dos quantitativos estimados para a contratação, conforme demonstrado na tabela abaixo, a qual apresenta a distribuição dos materiais de acordo com as etapas e níveis de ensino atendidos pela rede municipal.

A aquisição compreenderá os seguintes materiais didáticos adotados pela rede municipal de ensino de Capinzal do Norte/MA, conforme especificações e quantitativos abaixo:

ITEM	ISBN	DESCRIÇÃO	EDITORA	QTD	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	9788510081085 	MITANGA MEU PRIMEIRO LIVRO - EDUCAÇÃO INFANTIL: Fundamentada nos campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a nova edição da Coleção Mitanga valoriza as interações, brincadeiras e a expressão do pensamento das crianças pequenas, favorecendo uma aprendizagem resultante da experimentação e investigação. A obra agora também	BRASIL	100	R\$ 228,00	R\$ 22.800,00



PREFEITURA DE
**CAPINZAL DO
NORTE** MINHA CIDADE,
MEU ORGULHO.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
Avenida Lindolfo Flório, s/nº, Vista Alegre
Capinzal do Norte/MA, CEP 65.735-000
CNPJ: 01.613.309/0001-10

		conta com recursos digitais exclusivos, como, livro digital, vídeos com contação de histórias, objetos educacionais digitais e muito mais!				
2	9788510090933 	MITANGA INTEGRADO EDUCAÇÃO INFANTIL 1: Em tamanho diferenciado e formato horizontal, o maternal apresenta atividades que estimulam a criatividade e favorecem tanto o desenvolvimento da coordenação motora quanto das percepções visual, espacial e temporal do aluno. Além disso, por ser um livro integrado, possibilita a ampliação dos conhecimentos nas diferentes áreas de estudo. O trabalho com múltiplas linguagens ao longo do livro – poemas, contos, histórias em quadrinhos, músicas, obras de arte etc. – Oferece dinamismo ao trabalho do professor e o auxilia no aprimoramento do vocabulário e da expressão oral dos alunos.	BRASIL	149	R\$ 298,00	R\$ 44.402,00
3	9788510090339 	MITANGA INTEGRADO EDUCAÇÃO INFANTIL 2: Em tamanho diferenciado e formato horizontal, o maternal apresenta atividades que estimulam a criatividade e favorecem tanto o desenvolvimento da coordenação motora quanto das percepções visual, espacial e temporal do aluno. Além disso, por ser um livro integrado, possibilita a ampliação dos conhecimentos nas diferentes áreas de estudo. O trabalho com múltiplas linguagens ao longo do livro – poemas, contos, histórias em quadrinhos, músicas, obras de arte etc. – Oferece dinamismo ao trabalho do professor e o auxilia no aprimoramento do vocabulário e da expressão oral dos alunos.	BRASIL	125	R\$ 298,00	R\$ 37.250,00
4	9788510089906 	MITANGA INTEGRADO EDUCAÇÃO INFANTIL 3: Em tamanho diferenciado e formato horizontal, o maternal apresenta atividades que estimulam a			R\$ 298,00	R\$ 50.660,00



PREFEITURA DE
**CAPINZAL DO
NORTE** MINHA CIDADE,
MEU ORGULHO.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL DO NORTE
Avenida Lindolfo Flório, s/nº, Vista Alegre
Capinzal do Norte/MA, CEP 65.735-000
CNPJ: 01.613.309/0001-10

		criatividade e favorecem tanto o desenvolvimento da coordenação motora quanto das percepções visual, espacial e temporal do aluno. Além disso, por ser um livro integrado, possibilita a ampliação dos conhecimentos nas diferentes áreas de estudo. O trabalho com múltiplas linguagens ao longo do livro – poemas, contos, histórias em quadrinhos, músicas, obras de arte etc. – Oferece dinamismo ao trabalho do professor e o auxilia no aprimoramento do vocabulário e da expressão oral dos alunos.	BRASIL	170		
5	9788510101233 	ESSA MÃOZINHA VAI LONGE – CALIGRAFIA – 1º Ano: Caligrafia de modo lúdico para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os livros da coleção Essa Mãozinha Vai Longe, encoram o desenvolvimento da coordenação motora fina, essencial para a escrita manual.	BRASIL	145	R\$ 128,00	R\$ 18.560,00
6	9788510101226 	ESSA MÃOZINHA VAI LONGE – CALIGRAFIA – 2º Ano: Caligrafia de modo lúdico para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os livros da coleção Essa Mãozinha Vai Longe, encoram o desenvolvimento da coordenação motora fina, essencial para a escrita manual.	BRASIL	166	R\$ 128,00	R\$ 21.248,00
7	9788510101202 	ESSA MÃOZINHA VAI LONGE – CALIGRAFIA – 3º Ano: Caligrafia de modo lúdico para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os livros da coleção Essa Mãozinha Vai Longe, encoram o desenvolvimento da coordenação motora fina, essencial para a escrita manual.	BRASIL	179	R\$ 128,00	R\$ 22.912,00
8	9788510101172 	ESSA MÃOZINHA VAI LONGE – CALIGRAFIA – 4º Ano: Caligrafia de modo lúdico para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os livros da coleção Essa Mãozinha Vai Longe, encoram o desenvolvimento da coordenação	BRASIL	157	R\$ 128,00	R\$ 20.096,00



		motora fina, essencial para a escrita manual.				
9	9788510101165 	ESSA MÃOZINHA VAI LONGE – CALIGRAFIA – 5º Ano: Caligrafia de modo lúdico para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os livros da coleção Essa Mãozinha Vai Longe, encoram o desenvolvimento da coordenação motora fina, essencial para a escrita manual.	BRASIL	133	R\$ 128,00	R\$ 17.024,00
TOTAL				1324		R\$ 254.952,00

Os materiais deverão ser fornecidos novos, originais, em perfeito estado de conservação e devidamente acondicionados, observando as especificações pedagógicas e editoriais adotadas pela rede municipal de ensino.



5. LEVANTAMENTO DE MERCADO (art. 18, §1º, V, da Lei nº 14.133/2021)

Com o objetivo de identificar soluções capazes de atender à necessidade administrativa apresentada, foi realizado levantamento de mercado no segmento editorial voltado à educação básica, especialmente para materiais destinados à Educação Infantil e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Durante o levantamento, foram analisadas diferentes opções de materiais didáticos disponibilizados por editoras especializadas, considerando tanto livros individuais por componente curricular, quanto livros integrados, que apresentam conteúdos organizados de forma interdisciplinar e estruturada para cada etapa de ensino.

A análise considerou propostas pedagógicas disponibilizadas por diversas editoras atuantes no mercado educacional, observando aspectos como alinhamento às diretrizes educacionais nacionais, especialmente à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, organização metodológica, adequação à faixa etária dos estudantes, bem como a contribuição dos materiais para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais dos alunos.

No levantamento de mercado foram identificadas editoras especializadas na produção e comercialização de materiais didáticos destinados à Educação Infantil e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, que atuam no fornecimento de soluções educacionais para redes públicas de ensino em todo o território nacional, incluindo o Estado do Maranhão.



Dentre as editoras com atuação consolidada no segmento educacional destacam-se, a título exemplificativo, a Editora do Brasil, tradicional editora brasileira com amplo catálogo de obras didáticas e materiais pedagógicos destinados à educação básica ; a FTD Educação, editora fundada em 1902 e reconhecida nacionalmente pela produção de livros didáticos e soluções educacionais para escolas públicas e privadas ; e a Editora Moderna, referência no mercado editorial educacional brasileiro, com extensa produção de materiais didáticos voltados à educação básica e utilizados por diversas instituições de ensino no país .

Essas editoras, entre outras presentes no mercado editorial educacional, disponibilizam coleções didáticas estruturadas e alinhadas às diretrizes educacionais nacionais, especialmente à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, oferecendo soluções pedagógicas voltadas ao desenvolvimento das habilidades e competências previstas para cada etapa da educação básica.



6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO (art. 18, §1º, VII, da Lei nº 14.133/2021)

6.1. Análise da solução quanto ao formato do material didático

Com base no levantamento de mercado realizado, foram analisadas diferentes soluções disponíveis no segmento editorial voltado à educação básica, especialmente aquelas destinadas à Educação Infantil e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Dentre as alternativas identificadas, destacaram-se duas principais abordagens pedagógicas adotadas pelas editoras: coleções compostas por livros organizados por componentes curriculares individuais e coleções estruturadas com conteúdos integrados, nas quais os diferentes campos do conhecimento são apresentados de forma articulada em um mesmo material didático.

A análise dessas soluções considerou aspectos pedagógicos, metodológicos e operacionais relevantes para a realidade educacional da rede municipal de ensino, tais como organização dos conteúdos, adequação à faixa etária dos estudantes, facilidade de manuseio dos materiais, apoio ao planejamento pedagógico e contribuição para o desenvolvimento das habilidades previstas nas diretrizes educacionais nacionais.

A partir dessa análise, verificou-se que a solução baseada em coleções de livros com conteúdos integrados apresenta maior adequação às necessidades pedagógicas da rede municipal. Tal modelo favorece a abordagem interdisciplinar dos conteúdos e contribui para a construção de aprendizagens mais significativas, permitindo que diferentes áreas do conhecimento sejam trabalhadas de forma articulada no processo de ensino.



Ademais, considerando a vasta experiência da rede municipal de ensino na utilização de materiais didáticos em sala de aula, observou-se que as soluções baseadas em materiais integrados apresentam maior eficácia prática no cotidiano escolar. Esse modelo facilita o manuseio dos materiais pelos alunos, bem como o transporte entre casa e escola, reduzindo a ocorrência de situações em que os estudantes deixam de levar determinado material específico necessário para a realização das atividades pedagógicas.

A adoção de materiais integrados contribui, portanto, para diminuir a ausência de recursos didáticos essenciais durante as atividades em sala de aula, garantindo maior continuidade na aplicação dos conteúdos e favorecendo a organização das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores.

6.2. Análise da solução quanto aos elementos pedagógicos

Outro aspecto relevante refere-se à presença de elementos pedagógicos que valorizam a ludicidade, fundamental especialmente nas etapas iniciais da educação básica. Materiais didáticos estruturados com atividades interativas, estímulos visuais, propostas criativas e exercícios que incentivam a participação ativa dos estudantes contribuem para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, estimulando a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico.

Além disso, os materiais didáticos estruturados favorecem o desenvolvimento de habilidades essenciais ao processo educacional, como coordenação motora, raciocínio lógico, percepção visual, expressão oral e escrita, autonomia e desenvolvimento socioemocional, contribuindo para a formação integral dos estudantes.

Diante das alternativas analisadas no levantamento de mercado, verificou-se que as coleções pedagógicas ofertadas pela Editora do Brasil, especialmente as coleções “Mitanga” e “Essa Mãozinha Vai Longe – Caligrafia”, apresentam características pedagógicas e metodológicas compatíveis com as necessidades educacionais da rede municipal, atendendo às demandas dos alunos regularmente matriculados na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Essas coleções apresentam organização didática adequada às diferentes etapas do desenvolvimento infantil, propostas pedagógicas alinhadas às diretrizes educacionais nacionais e recursos metodológicos que contribuem para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, moldando-se, portanto, ao interesse público vislumbrado pela Administração Municipal.

Dessa forma, considerando os aspectos pedagógicos, metodológicos e operacionais analisados, conclui-se que a solução baseada na adoção de coleções de livros didáticos integrados apresenta-se como a alternativa mais adequada para atendimento das necessidades educacionais da rede municipal de ensino.



7.1 Solução da forma de aquisição (Justificativa da Inviabilidade de Competição – Inexigibilidade de Licitação)

Verificou-se, a partir da análise do mercado editorial educacional, que os materiais didáticos objeto da presente contratação são produzidos e comercializados pela Editora do Brasil, detentora dos direitos autorais e da distribuição editorial das referidas coleções.

Nesse contexto, observa-se que a comercialização desses materiais ocorre diretamente pela própria editora ou por representantes comerciais autorizados, os quais praticam os mesmos valores estabelecidos pela editora responsável pela obra, não havendo concorrência efetiva entre fornecedores distintos para fornecimento dos mesmos materiais.

Dessa forma, constata-se a existência de exclusividade na produção e comercialização das referidas coleções didáticas, circunstância que inviabiliza a realização de competição entre diferentes fornecedores para fornecimento do mesmo objeto.

Nos termos do art. 74 da Lei nº 14.133/2021, é inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, especialmente nos casos em que determinado fornecedor detenha exclusividade na comercialização de determinado produto ou serviço.

No caso em análise, a exclusividade editorial da obra caracteriza a impossibilidade de competição entre fornecedores distintos, uma vez que somente a editora responsável ou seus representantes autorizados possuem legitimidade para comercialização dos materiais didáticos pretendidos.

Assim, considerando a natureza específica dos materiais didáticos, a exclusividade de comercialização pela editora responsável e a inviabilidade de competição no mercado para fornecimento do mesmo objeto, verifica-se o enquadramento da presente contratação na hipótese de inexigibilidade de licitação, nos termos do art. 74 da Lei nº 14.133/2021, devendo a contratação observar os demais requisitos de instrução processual previstos no art. 72 da referida lei.

Dessa forma, resta evidenciado que a solução proposta atende ao interesse público e encontra respaldo na legislação vigente, possibilitando à Administração Pública realizar a contratação necessária para atendimento das demandas educacionais da rede municipal de ensino.



Estima-se para a presente contratação o valor de R\$ 254.952,00 (duzentos e cinquenta e quatro mil, novecentos e cinquenta e dois reais), correspondente ao montante total previsto para a aquisição dos livros didáticos destinados ao atendimento dos alunos regularmente matriculados na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública municipal de ensino de Capinzal do Norte/MA.

O referido valor contempla a totalidade dos exemplares necessários para suprir a demanda educacional da rede municipal, garantindo a disponibilização dos materiais didáticos aos estudantes e contribuindo para o adequado desenvolvimento das atividades pedagógicas nas unidades escolares do Município.

1=
2=

8. JUSTIFICATIVA DO PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO (art. 18, § 1º, inciso VIII da Lei 14.133/21)

A Lei 14.133/2021 dispõe no inciso II do seu art. 47 que as licitações atenderão aos princípios do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso.

Os materiais didáticos adotados apresentam organização pedagógica própria, estruturada em coleções e volumes específicos que se complementam entre si, sendo concebidos para utilização conjunta no desenvolvimento das atividades educacionais ao longo do ano letivo. Dessa forma, a fragmentação da contratação poderia comprometer a padronização dos materiais utilizados nas unidades escolares, bem como prejudicar a continuidade e a coerência do planejamento pedagógico da rede municipal de ensino.

Ressalta-se, ainda, que a disponibilização dos materiais deve ocorrer de forma integral e tempestiva no início do período letivo, considerando que tais recursos são utilizados continuamente durante o desenvolvimento das atividades educacionais. O eventual parcelamento da contratação poderia ocasionar atrasos na entrega de parte dos materiais ao longo do ano, o que comprometeria a aplicação dos conteúdos didáticos previstos no planejamento pedagógico e poderia gerar prejuízos ao processo de ensino-aprendizagem.

Além disso, o sistema foi elaborado sob a coordenação de um especialista de notória especialização, o Professor João Batista Araujo e Oliveira, cuja expertise garante a unicidade e a qualidade técnica do conjunto. Portanto, parcelar a contratação implicaria quebra da unidade técnica do objeto, o que inviabilizaria a implementação adequada do programa e comprometeria sua efetividade, indo de encontro à própria razão de sua escolha por inexigibilidade de licitação.



9. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS (art. 18, §1º, IX, da Lei nº 14.133/2021)

A presente contratação tem como objetivo garantir a disponibilização de materiais didáticos adequados aos alunos regularmente matriculados na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública municipal de ensino de Capinzal do Norte/MA, contribuindo diretamente para o fortalecimento do processo educacional.

A aquisição das coleções de livros didáticos possibilitará:

a) Fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem

A disponibilização de materiais didáticos estruturados permitirá o desenvolvimento de atividades pedagógicas mais organizadas, dinâmicas e eficazes, contribuindo para a construção do conhecimento e para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais dos estudantes.

b) Padronização dos materiais pedagógicos utilizados na rede municipal

A adoção de coleções didáticas estruturadas possibilitará maior uniformidade na aplicação dos conteúdos educacionais nas unidades escolares da rede municipal, garantindo que todos os alunos tenham acesso aos mesmos instrumentos pedagógicos e assegurando maior coerência no planejamento educacional desenvolvido pelos professores.

c) Apoio ao planejamento pedagógico dos professores

Os materiais didáticos servirão como ferramenta de apoio ao trabalho docente, contribuindo para o planejamento e execução das atividades pedagógicas em sala de aula, facilitando a organização das propostas de ensino e promovendo maior eficiência na condução do processo educativo.

d) Estímulo à aprendizagem e ao desenvolvimento integral dos estudantes

Os materiais didáticos estruturados apresentam atividades pedagógicas que estimulam a criatividade, a ludicidade, o raciocínio lógico, a coordenação motora e a expressão oral e escrita, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes nas etapas iniciais da educação básica.

e) Garantia de acesso equitativo aos recursos educacionais



A aquisição dos materiais didáticos permitirá que todos os alunos da rede municipal tenham acesso aos mesmos recursos pedagógicos, contribuindo para a promoção da equidade educacional e para a redução de possíveis desigualdades no processo de aprendizagem.

Dessa forma, a contratação contribuirá para o aprimoramento da qualidade da educação ofertada pela rede pública municipal de ensino, fortalecendo as práticas pedagógicas e promovendo melhores condições para o desenvolvimento educacional dos estudantes.



**10. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO
PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO** (art. 18, §1º, X, da Lei nº
14.133/2021)

A fim de assegurar a legalidade, a eficiência administrativa e a adequada execução da contratação pretendida, deverão ser adotadas previamente à formalização contratual as seguintes providências:

1. Comprovação de exclusividade da editora

Deverá ser apresentada documentação idônea que comprove a exclusividade da editora responsável pela produção e comercialização das coleções didáticas pretendidas, demonstrando a inviabilidade de competição e fundamentando a contratação direta por inexigibilidade.

2. Instrução do processo administrativo de contratação

O processo administrativo deverá ser devidamente instruído com todos os documentos exigidos pela legislação aplicável, incluindo o Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência, justificativa da contratação direta, estimativa de preços, parecer jurídico e demais documentos necessários à formalização da contratação.

4. Verificação da disponibilidade orçamentária

Deverá ser verificada a existência de dotação orçamentária suficiente para suportar a despesa decorrente da contratação, conforme previsão constante na Lei Orçamentária Anual – LOA.

5. Formalização da contratação

Após a conclusão das etapas anteriores, deverá ser formalizado o instrumento contratual ou equivalente, observando-se as disposições da Lei nº 14.133/2021 e demais normas aplicáveis às contratações públicas.



11

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES (art. 18, §1º, XI, da Lei nº 14.133/2021)

Não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes necessárias para a execução da presente contratação.

A aquisição dos materiais didáticos constitui medida autônoma e suficiente para atendimento da necessidade administrativa identificada, não dependendo da realização de outras contratações para sua efetiva implementação.

12

12. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS (art. 18, §1º, XII, da Lei nº 14.133/2021)

Considerando tratar-se da aquisição de materiais editoriais impressos, os impactos ambientais associados à presente contratação são considerados reduzidos.

Ainda assim, recomenda-se que a editora responsável pela produção dos materiais observe boas práticas de sustentabilidade no processo produtivo, especialmente quanto à utilização de papel proveniente de fontes legalmente certificadas e à adoção de práticas ambientalmente responsáveis na cadeia produtiva editorial.

13

13. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO PARA O ATENDIMENTO DA NECESSIDADE A QUE SE DESTINA (art. 18, §1º, XIII, da Lei nº 14.133/2021)

Considerando a necessidade de disponibilização de materiais didáticos adequados aos alunos da rede pública municipal de ensino, bem como a análise realizada no presente Estudo Técnico Preliminar quanto às soluções disponíveis no mercado, conclui-se pela plena adequação da contratação pretendida para atendimento da necessidade administrativa identificada.

Ademais, tendo em vista que os materiais didáticos analisados são produzidos e comercializados por editora que detém exclusividade na sua distribuição, verifica-se a inviabilidade de competição, enquadrando-se a contratação na hipótese de inexigibilidade de licitação, nos termos do art. 74 da Lei nº 14.133/2021, observados os requisitos de instrução processual previstos no art. 72 da referida lei.



Dessa forma, entende-se que a contratação atende ao interesse público, contribuindo para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a melhoria da qualidade da educação ofertada pela rede municipal de ensino de Capinzal do Norte/MA, mostrando-se plenamente VIÁVEL.

1=
2=

14. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

O presente Estudo Técnico Preliminar foi elaborado pelos servidores responsáveis pela área demandante e comissão de planejamento, em observância às disposições da Lei nº 14.133/2021 e demais normas aplicáveis às contratações públicas.

Capinzal do Norte/MA, 23 de fevereiro de 2026.

TALISON SILVA ASSUNÇÃO
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO
PORTARIA Nº 046/2025

JOÃO THALES DE SOUSA LOIOLA DA SILVA
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO
PORTARIA Nº 046/2025

CAMILA LIMA DE PAULA
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO
PORTARIA Nº 046/2025